

MEMÒRIA 2021—2022

de la Fundació BetàniaPatmos

PAU
LUCIDESA
CORDIALITAT
LLIBERTAT
CORATGE
EQUILIBRI



Sumari

08 La Fundació BetàniaPatmos i aquesta Memòria 2021-2022

- 12 Òrgans de govern
- 12 Membres del Patronat
- 13 Membres de l'equip directiu
- 13 Membres del Consell Escolar

14 Objectius generals del curs 2021-2022

- 16 Àmbit institucional
- 17 Àmbit pedagògic
- 18 Àmbit de serveis
- 19 Àmbit de la gestió, l'organització i la formació
- 22 Àmbit de la comunicació i les relacions
- 23 Àmbit de les instal·lacions i les infraestructures
- 24 Àmbit financer i d'inversions
- 24 Sempre

26 Equip professional i formació contínua

- 28 Sobre l'equip professional
- 29 Formació contínua del personal

32 Alumnat i famílies

- 34 Dades generals
- 36 Evolució de la matrícula

38 Activitat escolar

- 40 Objectius de les etapes
- 46 Objectius dels departaments
- 56 Proves d'avaluació externes

66 Activitat extraescolar

- 70 Extraescolars durant el període lectiu
- 72 Activitats d'estiu
- 74 Batxillerat Dual

76 Serveis, instal·lacions i equipaments

- 78 Serveis
- 81 Instal·lacions i equipaments

82 Responsabilitat social corporativa

- 84 Responsabilitat social de la comunitat
- 86 Educació ambiental
- 88 BetàniaPatmos, centre formador de pràcticums

90 Comunicació

- 92 Comunicació externa
- 94 Comunicació interna

96 Associació de Famílies d'Alumnes

102 BPAumni

106 Memòria econòmica, ajuts i auditoria

110 Serveis externalitzats i assessories

La Fundació BetàniaPatmos i aquesta Memòria 2021-2022

La Fundació Privada BetàniaPatmos de Barcelona és la institució titular de l'Escola BetàniaPatmos i, com a tal, defineix la seva identitat i el seu estil educatiu. L'Escola BetàniaPatmos és una escola concertada resultant de la fusió, l'any 1975, de dues escoles: Betània i Patmos. L'any 1984, la generositat dels fundadors fa que renunciïn a la propietat, tant dels terrenys i de les instal·lacions com de l'activitat que s'hi desenvolupa, tot constituint-se en Fundació Privada i cedint a aquesta les seves aportacions econòmiques. El nom d'aquests fundadors i donants es troba homenatjat des del desembre de 2016 amb una placa que ho testimonia en la recepció de l'edifici dels serveis centrals.

El curs acadèmic 1993-1994, per acord del Patronat de la Fundació i amb el suport unànim de la Junta de l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes (AMPA) i de l'Assemblea General de l'esmentada associació, l'Escola va accedir al règim de concerts amb la Generalitat de Catalunya. Des del primer moment, tant el Patronat de la Fundació com la Junta de l'AMPA i els pares i mares assistents a les successives assemblees de l'AMPA –ara AFA– de l'Escola van manifestar el seu acord amb la decisió presa, sempre que aquesta no comportés una disminució quantitativa o qualitativa del projecte educatiu del centre, ans tot el contrari, que servís per potenciar-lo.

Una de les conseqüències del concert és que l'Escola es compromet a oferir els ensenyaments reglats dels nivells obligatoris en règim de gratuïtat, tot suposant que els recursos públics destinats a l'escola privada concertada així ho permeten en cobrir la totalitat de la despesa. La realitat, però, és que, ara per ara, el mòdul econòmic no arriba a cobrir el cost, tal com reconeix implícitament, fins i tot, el propi Govern de la Generalitat. És per això que la Fundació Privada BetàniaPatmos demana a les famílies que opten pel seu projecte educatiu que col·laborin en el cobriment del cost real de l'ensenyament amb una aportació a la Fundació que, si bé té caràcter de voluntària, és del tot necessària per mantenir la qualitat del projecte educatiu que la Fundació ofereix.

Aquest document, *Memòria 2021-2022 de la Fundació BetàniaPatmos*, és una síntesi de l'activitat desplegada durant el curs acadèmic 2021-2022. Recull la informació més significativa d'aquest curs a través de dades numèriques, de llistats diversos i de textos variats elaborats per deixar constància escrita de l'acció desenvolupada i dels objectius aconseguits d'acord amb la idea de transformació i millora contínues. El sumari inicial mostra l'arquitectura dels continguts organitzats en capítols i àmbits.

La situació provocada per la pandèmia de la COVID-19 va continuar impactant –encara que en grau menor– sobre la nostra Escola, limitant una part de l'activitat que s'hi desenvolupa, especialment aquella que es fa fora del centre i, més concretament, més enllà de les fronteres. Amb tot, gràcies a l'esforç de tota la comunitat mancomunada amb el Pla d'organització d'obertura del curs 2021-2022 de l'Escola BetàniaPatmos, el curs no va aturar-se en cap moment i l'activitat lectiva –amb un retorn majoritari cap al model presencial– es va mantenir des del primer fins a l'últim dia.

Per tot plegat, és un motiu de joia presentar i signar aquesta memòria, fita anual d'una trajectòria compromesa graníticament amb l'educació de les persones que decideixen formar part de la nostra comunitat, persones a les quals volem agrair la seva presència i el seu compromís amb la Fundació BetàniaPatmos.

Cordialment,

Jacint Bassó i Parent
Director general



Òrgans de govern

Els tres òrgans de govern col·legiats de BetàniaPatmos són el Patronat, l'equip directiu i el Consell Escolar.

Membres del Patronat

President	Josep Lluís Bonet i Ferrer
Vicepresident	Ramon Girbau i Pedragosa
Secretari	Ricard Pol i Sánchez
Tresorer	Fernando Cirera i Nogueras
Vocals	Lluís Amor i Sagués Beatriz Añoberos i Terradas Raimon Bergós i Civit M. Paz Corominas i Guerín Joan Jesús Domingo i Ramírez Alejandro Escoda i Montal Glòria Gelada i Alfonso Xavier Maristany i Vilanova Jordi Puig i Alsina Susana Tintoré i Rebholz Pilar Tornos i Mas

Membres de l'equip directiu

Director general	Jacint Bassó i Parent	
Directora pedagògica	M. Pilar Pérez i Álvarez	
Director financer	Agustí Ferran i Gibert	
Caps d'estudis	E. Infantil E. Primària ESO Batxillerat	Marta Sánchez i Babià Laura Camp i Ballesta Herminio Alcaraz i Vellisca Xabier Pérez i López
Gestió acadèmica	Diego Montero i Domínguez	

Membres del Consell Escolar

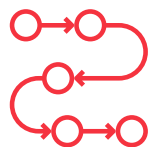
Director	Jacint Bassó i Parent
Representants de la titularitat	Lluís Amor i Sagués Xavier Maristany i Vilanova Ricard Pol i Sánchez
Representants del professorat	Vivian Figueras i Caño Lola Goicoa i Ayxendri Glòria Josa i Marco Ricard Rocamora i Pujol
Representants de les famílies	Yasmina Alonso i Aragón Xavier Costa i Arnau Glòria Gelada i Alfonso Gemma Magriñá i Serrano
Representant del PAS	Aarón Román i Crevillén
Representants de l'alumnat	Blanca Marset i Magriñá Honor Inés Phillips
Direcció pedagògica	M. Pilar Pérez i Álvarez

Objectius generals del curs 2021-2022

Com cada any, l'estiu de 2021 la direcció general de l'Escola, juntament amb la direcció financera i de serveis i la direcció pedagògica, va proposar uns objectius generals de la institució al Patronat de la Fundació BetàniaPatmos. Aquest els va aprovar després de les seves aportacions i van ser presentats a tota la comunitat en començar el curs acadèmic 2021-2022. Aquests cinquanta-un objectius genèrics, que conformen una primera part de la Programació General Anual (PGA) del curs 2021-2022, estan agrupats en vuit àmbits i formulats des de la triple perspectiva d'una fundació privada que desenvolupa una activitat de servei lligada a l'ensenyament, l'educació i l'aprenentatge.



Objectius / Àmbit institucional



Explicar i defensar **la forma jurídica de les fundacions** com un model d'organització i gestió de la societat civil davant totes aquelles oportunitats que puguin aparèixer.



Reprendre les **col·laboracions externes** que durant el període de la pandèmia s'han vist aturades amb l'Hospital de Sant Joan de Déu, la Fundació Estímia i el Museu del Monestir de Pedralbes; intensificar la col·laboració amb Càritas; encetar dues col·laboracions pròximes, una amb el Centre Excursionista de Catalunya i, l'altra, amb l'Hospital Clínic de Barcelona i l'Associació d'Escoles Vincula. També, retornar a la junta de l'AEC.



Celebrar la **fiesta de graduació dels alumnes de Batxillerat** de fa dos cursos, generació Meetics, tot just iniciar el curs 2021-2022.



Aprofitar l'experiència viscuda amb la pandèmia de la COVID-19 per **intensificar la cultura ecològica de la comunitat**, mantenir formes personals de prevenció sanitària i **accelerar el procés de digitalització de la nostra Escola** en aquells àmbits que sigui positiu.

Això es concreta, en part, al Pla d'Organització d'Obertura del curs 2021-2022.



Commemorar tres aniversaris: els **100 anys de la Torratxa Patxot**, els **80 de l'Escola Betània** i els **10 del comiat d'Emili Teixidor**.



Desenvolupar **el conte com a tòpic** de l'any acadèmic 2021-2022.



Iniciar la redacció d'un **nou projecte educatiu**.

Objectius / Àmbit pedagògic



Ampliar la **Llar d'Infants amb la reobertura d'aules** per a nens i nenes d'un any a la segona planta de l'edifici d'Educació Infantil.



Intensificar el procés de **digitalització de l'Escola** en aspectes de l'organització, la gestió, la didàctica i la comunicació.



Proposar accions de millora per a la **comprensió lectora i l'expressió escrita en totes les edats i les llengües d'aprenentatge** de l'Escola. Especialment, revisar i ampliar les hores d'exposició a la llengua anglesa des dels 2 anys fins a 2n d'Educació Primària.



Revisar el contingut i el **desenvolupament dels plans d'acció tutorial (PAT)** –especialment amb el seu creixement a Educació Infantil i Educació Primària– i totes aquelles possibles activitats que persegueixin el benestar equilibrat de l'alumnat.



Recuperar, si és possible, aquells **serveis i aquelles activitats de caràcter pedagògic que a causa de la pandèmia van quedar anul·lats**, com ara els assistents lingüístics, les sortides amb nits incloses, els viatges a l'estranger o el cas MUN.



Explicar a la comunitat els **dissiet Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)** per al 2030 proposats per les Nacions Unides i treballar-ne alguns d'ells.

Objectius / Àmbit de serveis



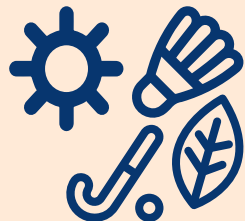
Continuar el **canvi de model d'alimentació** d'acord amb els criteris de proximitat, temporalitat, sostenibilitat, vida saludable i tipologia de menús amb la participació de la comunitat a través de la Comissió Menjador 21.



Iniciar l'**estudi sobre el malbaratament del menjar** i la implementació de possibles solucions ara que sembla que la normativa es flexibilitzarà.



Continuar l'estudi d'un **sistema de control d'assistència al menjador** amb el desenvolupament d'una prova pilot.



Ampliar la proposta d'activitats extraescolars en l'àmbit dels entorns naturals.



Estudiar **noves formes de mobilitat d'anada i de tornada a l'Escola** que potenciïn la sostenibilitat ecològica.

Objectius / Àmbit de la gestió, l'organització i la formació



Nomenar un **nou cap del Departament d'Educació Física, Esports i Vida Saludable**.



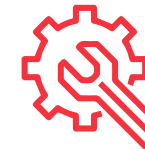
Desenvolupar les accions aprovades del **Pla d'igualtat de gènere** amb el Comitè d'Igualtat.



Iniciar el **desenvolupament de totes aquelles accions que a partir de l'estudi realitzat durant el tercer trimestre del curs anterior** ajudin a revitalitzar el Departament d'Educació Física, Esports i Vida Saludable a curt, a mig i a llarg termini en totes les seves dimensions.



Realitzar la **quarta avaluació del professorat** des de 5è d'Educació Primària fins a 2n de Batxillerat per part de l'alumnat.



Dissenyar el **pla de formació dels professionals**.



Acabar la **redacció i aprovar les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC)**.



Redactar i aprovar, si és el cas, el **projecte de convivència**.



Objectius / Àmbit de la comunicació i les relacions



Desenvolupar les accions necessàries perquè l'Escola mantingui el màxim de **presència i notorietat**, especialment ara, en un moment de crisi demogràfica a causa de la baixa natalitat.



Reforçar i augmentar la **interacció a les xarxes socials**.



Informar de manera periòdica d'aspectes relacionats amb el servei de menjador i la vida saludable.



Potenciar la tercera etapa de la revista **Parlem-ne amb la confecció del número 104**, que sortirà la tardor del 2021, i col·laborar en el seguiment de la producció de la revista **Generacions número 18**, que sortirà la primavera del 2022.



Continuar la **transformació de la memòria anual** en les seves dues versions, la breu i l'extensa, especialment aquesta segona, ja que la breu es pot donar gairebé per definitiva.



Continuar el **procés de creació o modificació dels materials informatius i gràfics** per lliurar a la comunitat educativa o a persones externes.



Estudiar la creació d'una **nova web** i d'una **estratègia de CRM**.

Objectius / Àmbit de les instal·lacions i les infraestructures



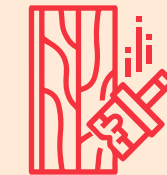
Observar **possibles déficits de les instal·lacions i proposar millores** tot prioritzant el seu desenvolupament d'acord amb les necessitats pedagògiques, la disponibilitat financera, l'equilibri entre les etapes i la seguretat dels usuaris.



Traspasar l'ús de l'Hort Gran de les Monges a l'Ajuntament de Barcelona.



Instal·lar **expositors d'alumini a totes les aules** d'Educació Infantil.



Iniciar un primer **manteniment després de la seva instal·lació ara fa quatre anys de la fusta exterior** de l'edifici d'Educació Infantil.



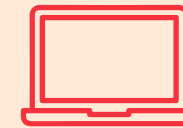
Instal·lar un **estabilitzador de tensió elèctrica** annexat a l'estació transformadora de l'Escola.



Definir el projecte de **remodelació de la planta baixa de l'edifici d'ESO del bloc STEAM** per efectuar l'obra, si és el cas, l'estiu de 2022, amb un estudi previ de les condicions actuals de la xarxa elèctrica i les seves possibles reformes.



Fer un **seguiment dels projectes que vulguin desenvolupar intervencions artístiques** dins l'espai del Clos Montserrat.



Canviar les vuit pantalles de les aules de 1r i 2n d'Educació Primària per models d'última generació.



Instal·lar una **plataforma mòbil a la primera planta de l'edifici d'Educació Primària** per salvar la barrera arquitectònica que hi ha entre el Camí del Coneixement i la planta aulari.



Pintar tot l'edifici d'Educació Primària.



Amoblar dues aules a la segona planta de l'edifici d'Educació Infantil, al costat de les de dos anys, per a la reobertura de la Llar d'Infants per a nens i nenes d'un any.



Remodelar les quatre aules de 2n d'Educació Primària d'acord amb el model implantat a 1r d'Educació Primària.



Reformar l'edifici de la Torratxa Patxot amb l'objectiu que albergui una part de la biblioteca privada d'Emili Teixidor i s'hi puguin realitzar esdeveniments puntuals de caire institucional.



Observar, si és el cas, les **obres d'urbanització de l'avinguda Mare de Déu de Lorda** en el tram que lllinda amb la finca del Clos Montserrat.

Objectius / Àmbit financer i d'inversions



Analitzar l'impacte que la crisi de la COVID-19 ha generat i pot continuar generant sobre el resultat econòmic.



Estudiar les inversions necessàries per fer front a les possibles propostes formulades a l'àmbit de les instal·lacions i les infraestructures.



Exercir els controls financer i de la despesa d'acord, aquest darrer, amb els principis de justificació i prioritització.



Estar atents a l'impacte que la crisi demogràfica de baixa natalitat pugui provocar els propers anys en el sector educatiu.

Objectius / Sempre



Mantenir i, si pot ser, millorar els nivells d'exigència i de qualitat en la prestació dels serveis, especialment l'educatiu.

Dels cinquanta-un objectius plantejats se'n van acomplir quaranta-tres amb un grau de satisfacció molt alt d'acord amb les accions que els concretaven. L'acompliment d'aquests objectius cal situar-lo, encara, en un marc condicionat per la pandèmia de la COVID-19.

Com és obvi, els objectius que no es van poder realitzar passaran, si així es considera oportú, a formar part de la programació general del curs següent, 2022-2023.

Equip professional i formació contínua



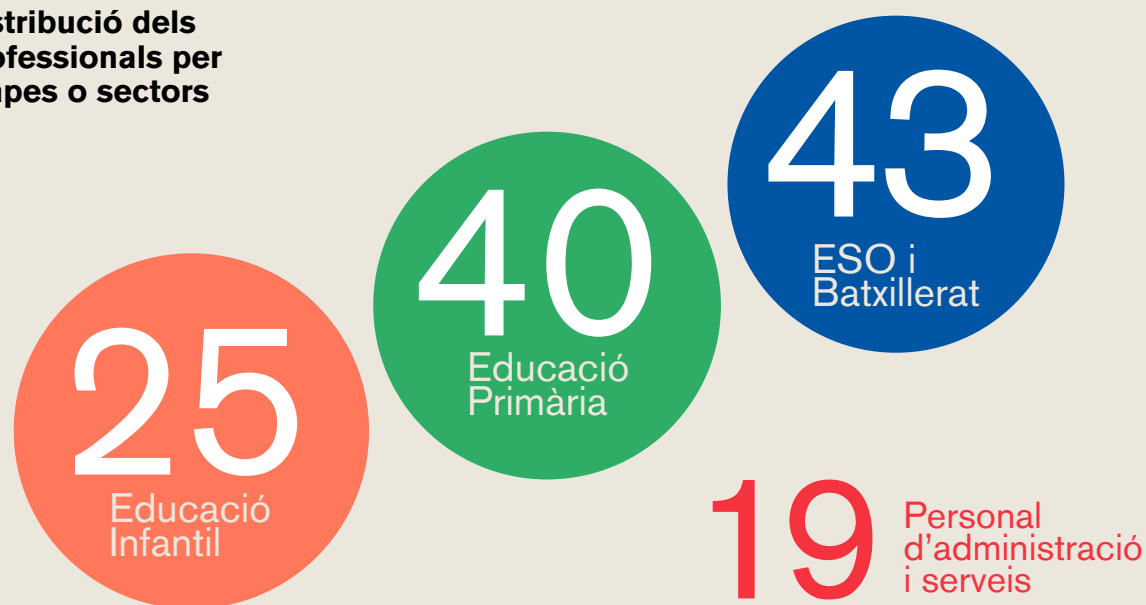
Sobre l'equip professional

L'equip professional
que configura la
Fundació el formen

127
persones



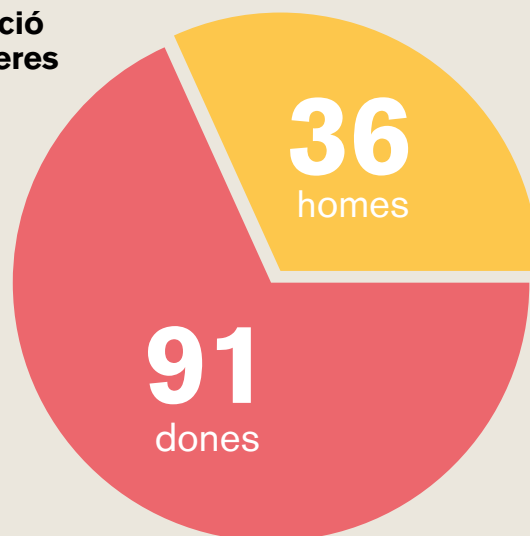
Distribució dels
professionals per
etapes o sectors



Distribució
per gèneres

Mitjana d'edat

48,3 anys



Formació contínua del personal

La formació contínua és un element imprescindible per al desenvolupament de les persones i, en especial, per als professionals de l'ensenyament i l'educació que treballen en un centre educatiu. L'Escola facilita al seu personal fer formació, ja que la considera un element de millora per a la qualitat educativa. També demana als seus professionals que imparteixin formació fora del centre.

Nombre d'accions
formatives rebudes

736

Nombre d'accions
formatives impartides

39

Nombre total d'hores
de formació rebuda

7.636

Nombre total d'hores
de formació impartida

1.131

Mitjana d'hores de
formació rebuda

64 hores /
professional

Despesa en formació contínua

23.453€



Alumnat i famílies



Dades generals

**Nombre total
d'alumnes**

1.407

**Nombre d'alumnes
distribuïts per gèneres**



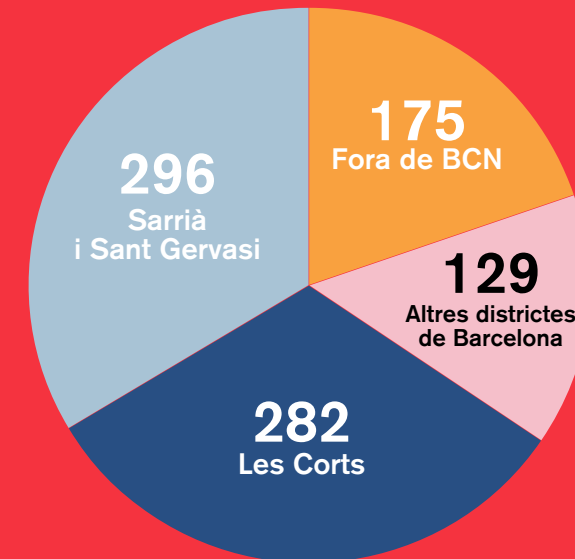
**Nombre d'alumnes
per etapes assenyalant
el nombre de cursos
de cada etapa**



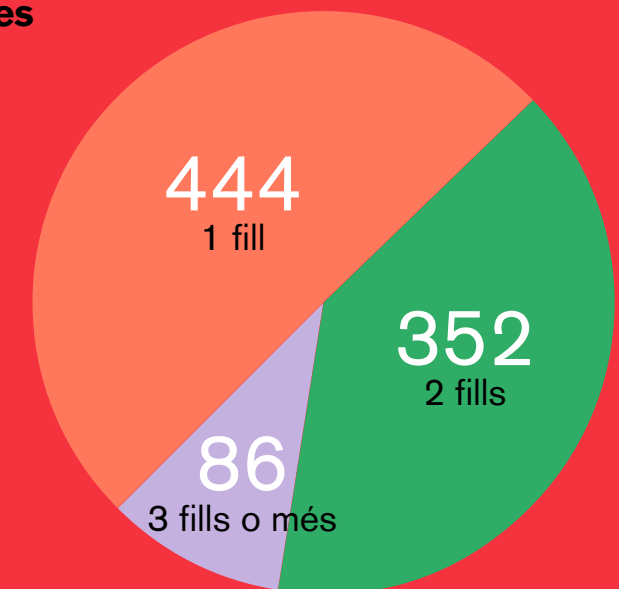
Nombre de famílies

882

**Lloc de residència
de les famílies**



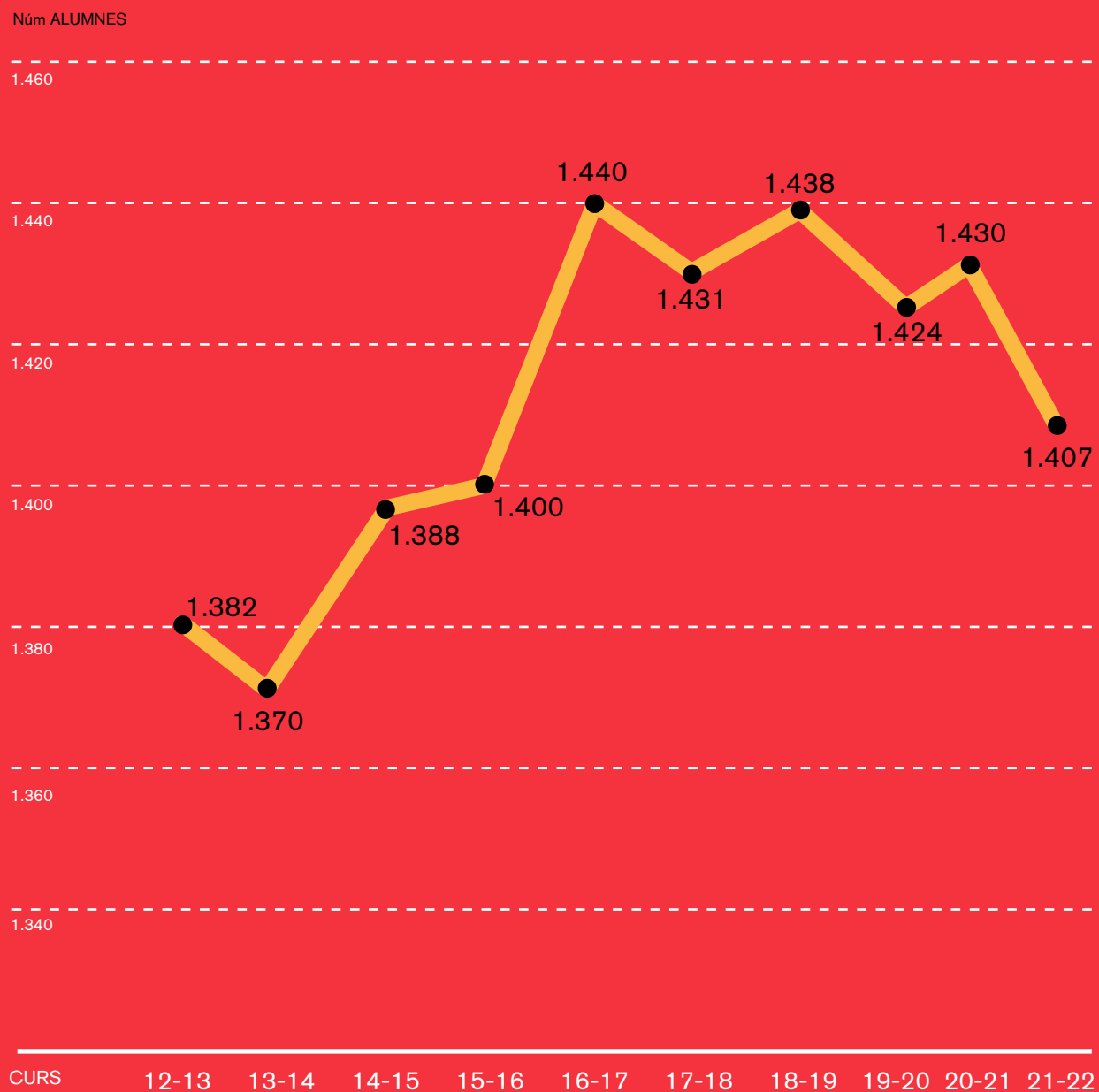
**Nombre de fills i filles
de les famílies**



**Alumnes
amb NESE**
(necessitats específiques
de suport educatiu)
18%

Evolució de la matrícula

Des del curs 2012-2013



Activitat escolar

L'àmbit escolar abasta tots els objectius, les accions i les activitats que des de cada una de les etapes i des dels diferents departaments didàctics s'han proposat i s'han desenvolupat durant el curs acadèmic. La frontera entre les etapes i els departaments és difícil de precisar justament perquè l'Escola s'ha de concebre des de la complexitat d'una trama orgànica.



Objectius de les etapes

Es presenten a continuació els objectius formulats des de les quatre etapes per al curs 2021-2022.



Implementar la Llar d'Infants
1 any dins l'etapa d'Educació Infantil.

Elaborar els plans d'acció tutorial (PAT) de les diferents edats de l'etapa.

Realitzar una **formació col·lectiva de l'equip de l'etapa** sobre el procés d'avaluació de l'alumnat i l'elaboració dels informes.

Redactar els **plans d'acció tutorial de Cicle Inicial i Cicle Mitjà**, i millorar els de Cicle Superior.

Revisar les **programacions d'algunes matèries de l'etapa amb l'acompanyament**, en alguns casos, d'un pla de formació i assessorament extern.

Concretar el **treball de la competència d'autonomia i iniciativa personal**, i revisar i incorporar la competència d'aprendre a aprendre a les programacions.

EDUCACIÓ INFANTIL OBJECTIUS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA OBJECTIUS

Reestructurar la **programació de la llengua anglesa** ampliant les hores d'exposició i recuperant la figura dels assistents lingüístics.

Sistematitzar el **funcionament de l'espai d'ambient teatral i de matemàtiques** com a espais d'aprenentatge.

Reorganitzar la incorporació de l'assistent lingüístic per a la 5a hora de llengua anglesa a Cicle Inicial i de l'assistent lingüístic L1.

Revisar i ordenar les normes de convivència de l'etapa i estudiar camins per a una major participació de l'alumnat.

Analitzar les **accions vinculades a l'orientació acadèmica** dels alumnes a la Secundària Obligatòria, tant les que figuren als diferents PAT com les que es realitzen a nivell individual en les tutories personals.

Revisar, **consolidar i estendre a 3r ESO el pla d'apadrinament** d'un espai del Parc de Collserola en el marc del servei comunitari. També, pilotar un pla de cura i neteja de l'espai del Clos Montserrat a càrrec dels alumnes de 1r i 2n ESO.

Revisar i **ampliar el treball en les competències digitals transversals** a l'ESO, posant el focus en la millora de la competència associada al processador de textos i a l'avaluació del treball de síntesi de 1r, 2n i 3r ESO.

Reprendre **accions i activitats d'abans de la pandèmia** en col·laboració amb els departaments i cooperar en els actes commemoratius més significatius del curs.

Analitzar els actuals **itineraris de Batxillerat** amb la complicitat dels departaments i la direcció pedagògica per valorar possibles canvis i nous itineraris.

Revisar i millorar, segons el cas, els **procediments implementats arran de les necessitats derivades de la situació pandèmica**. També, continuar amb la digitalització formativa i saludable dels processos habituals; si fos el cas, entorn EVA, entorn Google workspace i altres.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA OBJECTIUS

BATXILLERAT OBJECTIUS

Analitzar les **accions que permeten avaluar la competència transversal** personal i social, posant el focus en els treballs de síntesi i el projecte de recerca en grup de l'ESO.

Accionar el **nou pla de tractament de les accions contràries** a les normes de convivència del centre, posant el focus a millorar la gestió de les incidències i en la comunicació amb les famílies.

Repensar el procés del **Treball de Recerca**.

Generar **dinàmiques de comunicació** de les característiques del Batxillerat cap al professorat i l'alumnat de Secundària Obligatòria.

Objectius dels departaments

Es presenten a continuació els objectius formulats des dels sis departaments didàctics estretament relacionats amb els objectius de les etapes gràcies a les estratègies de coordinació establertes.



Departament d'Arts i Humanitats

Revisar, millorar i implementar **accions vinculades a la lectura, la comprensió lectora i l'expressió escrita** a diverses etapes i àmbits del Departament.

Col·laborar amb els **objectius institucionals de la direcció i potenciar la memòria col·lectiva** relacionada amb la Torratxa, els orígens de Betània i la figura literària d'Emili Teixidor.

Recuperar el muntatge i les **activitats pedagògiques que es duen a terme abans de la pandèmia**, si les condicions sanitàries ho fan possible; mantenir algunes accions iniciades durant el curs de la COVID-19 i començar un treball relacionat amb els ODS.

Idear estratègies per tal de mantenir i potenciar les àrees de les humanitats i les arts a tota l'Escola, però especialment a l'etapa de Batxillerat.

Redefinir els objectius i les accions del **projecte de l'oratòria a l'ESO i protocol·litzar-ne tot el procés**.



Departament de Ciències

Analitzar i desenvolupar el tractament dels ODS en el currículum de les matèries de ciències.

Promoure la formació i la col·laboració amb entitats externes des del Departament de Ciències.

Treballar de forma global i específica l'espai natural del Clos Montserrat i el seu entorn.

Facilitar el traspàs del **treball en l'àmbit de la robòtica i les STEAM** del Departament TIACC al Departament de Ciències.

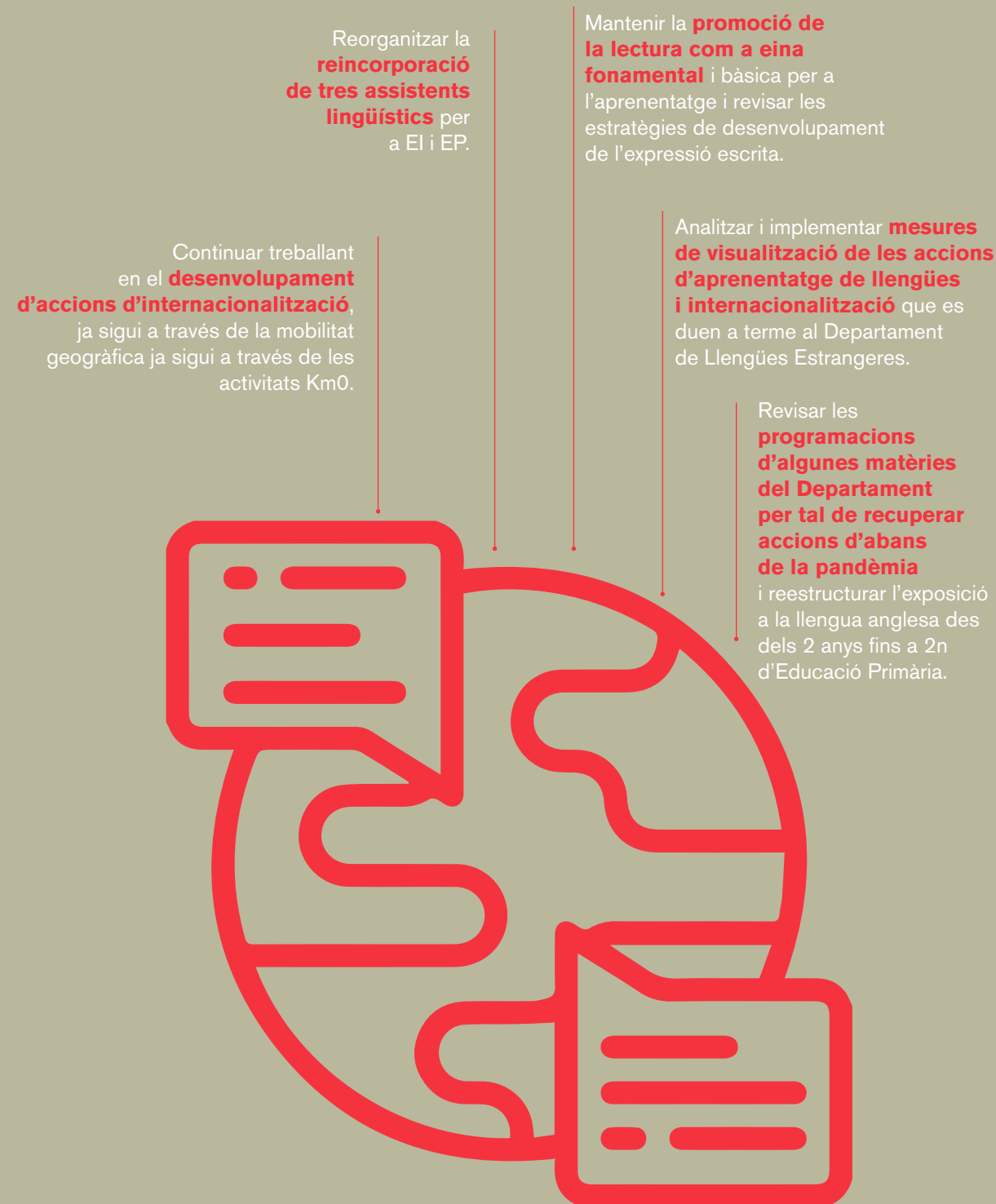
Mantenir i, si pot ser, millorar la **metodologia de les matèries de ciències** a partir de l'anàlisi dels resultats.



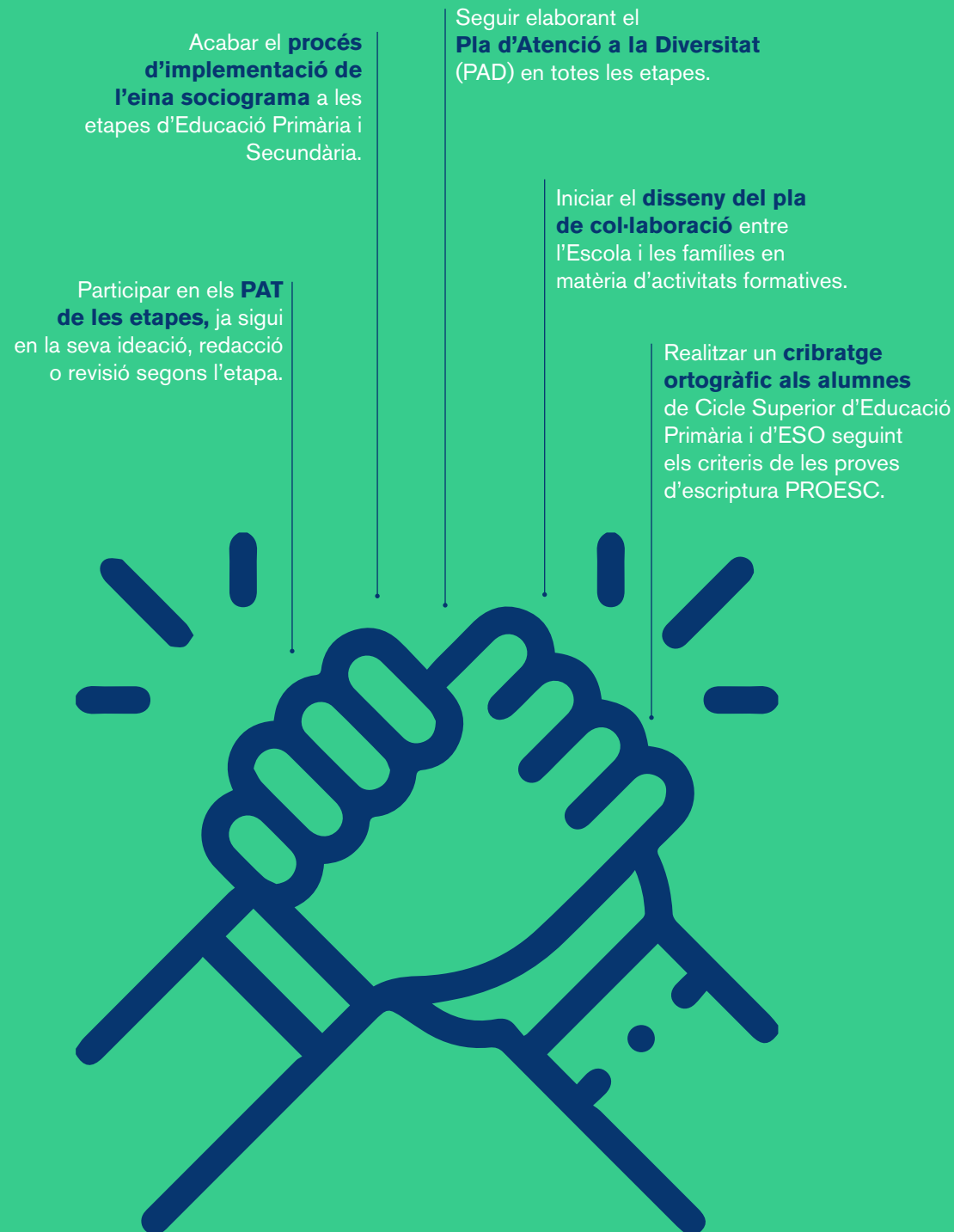
Departament d'Educació Física, Esports i Vida Saludable



Departament de Llengües Estrangeres



Departament d'Orientació i Intervenció Psicopedagògica (DOIP)



Departament de Tecnologies de la Informació, Aprenentatge, Continguts i Comunicació (TIACC)



Com en el cas de les etapes, l'assoliment d'aquests objectius va ser altament satisfactori, especialment aquells relacionats amb la necessitat d'adaptació a l'escenari provocat per la pandèmia de la COVID-19. Amb tot, alguns d'aquests objectius es mantindran per a la programació general anual del curs 2022-2023, sobretot aquells que assenyalen un procés de transformació.

Com és obvi, tots aquests objectius de les etapes i dels departaments didàctics es van vehicular a través de les sessions lectives de les diferents àrees i disciplines. Però també és cert que van agafar forma a través d'altres activitats educatives, que podríem anomenar extraordinàries, com ara sortides culturals, tallers, conferències, concursos i un llarg etcètera de modalitats. En resum, podríem parlar de les següents quantitats totals.

346

Sortides culturals

333

Conferències i tallers

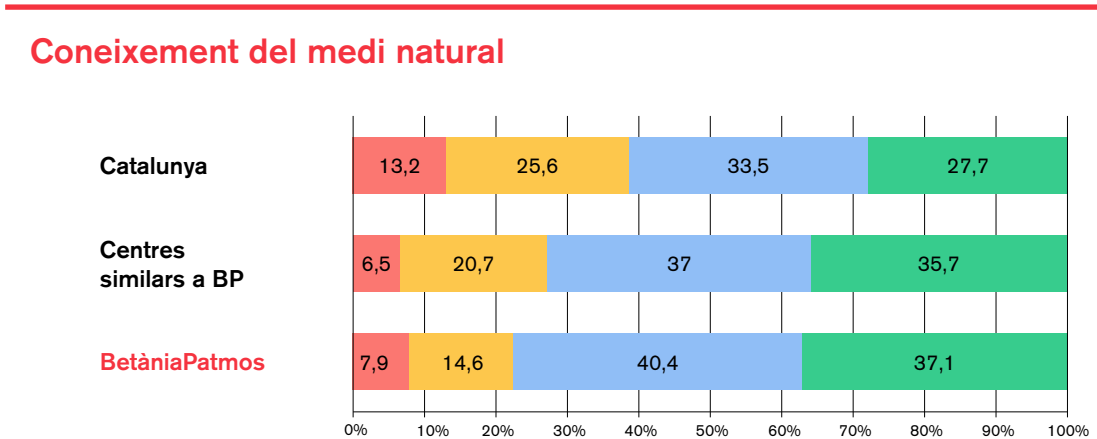
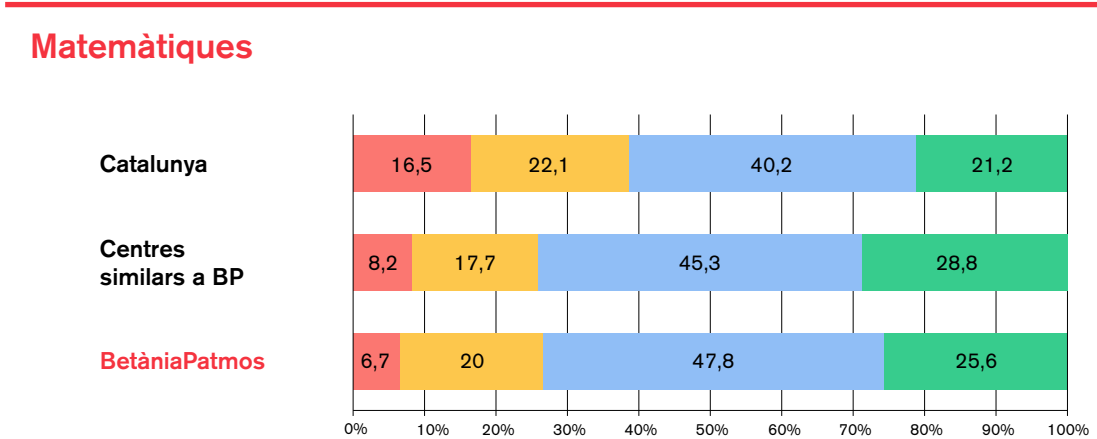
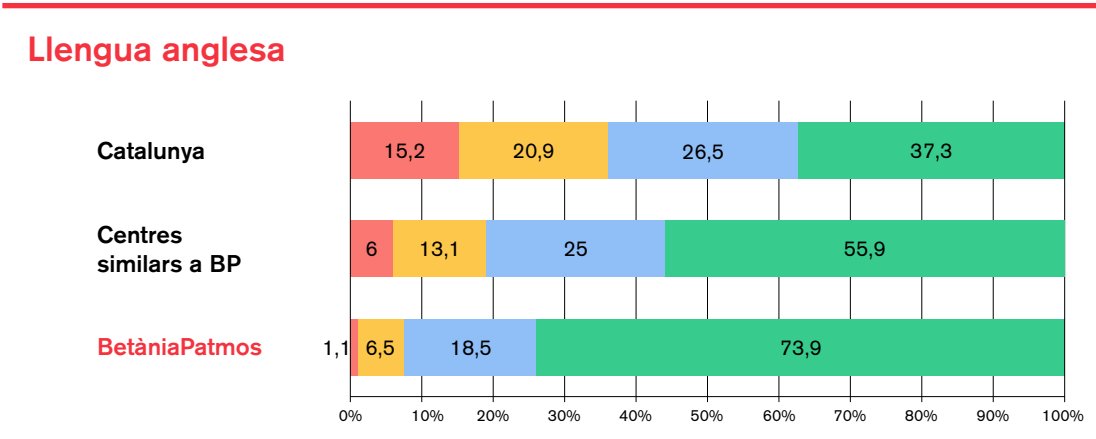
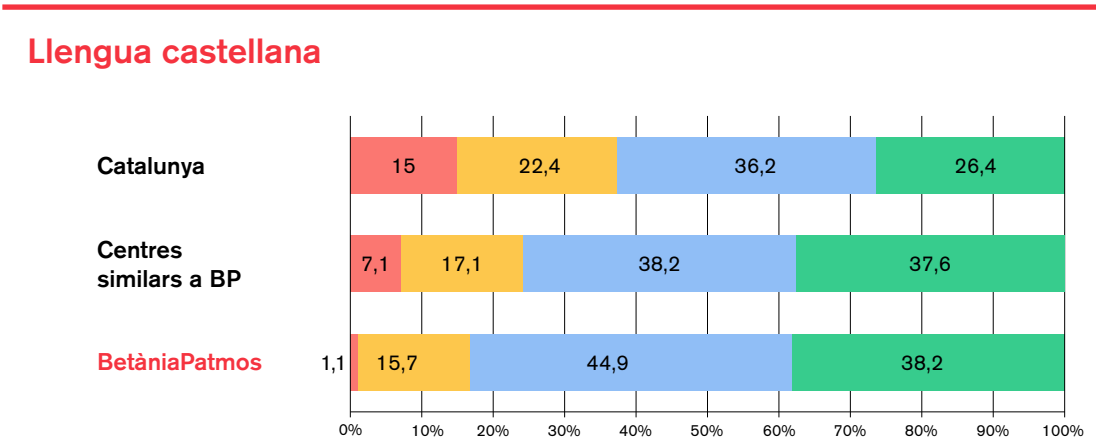
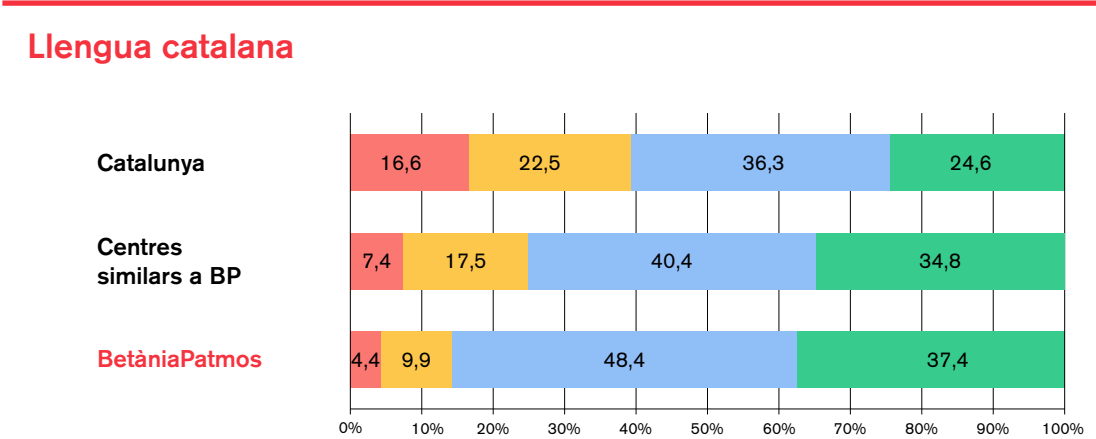


Proves d'avaluació externes

Durant el curs 2021-2022 diferents grups d'alumnes han participat en proves d'avaluació externes.

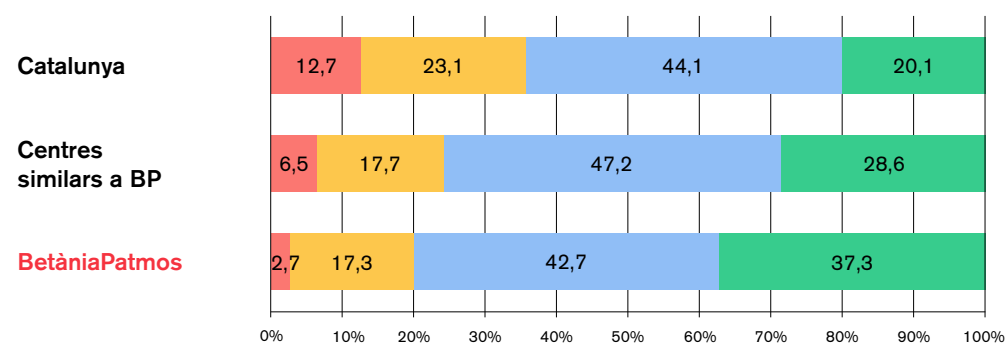


Proves d'avaluació externa de l'alumnat de 6è de Primària

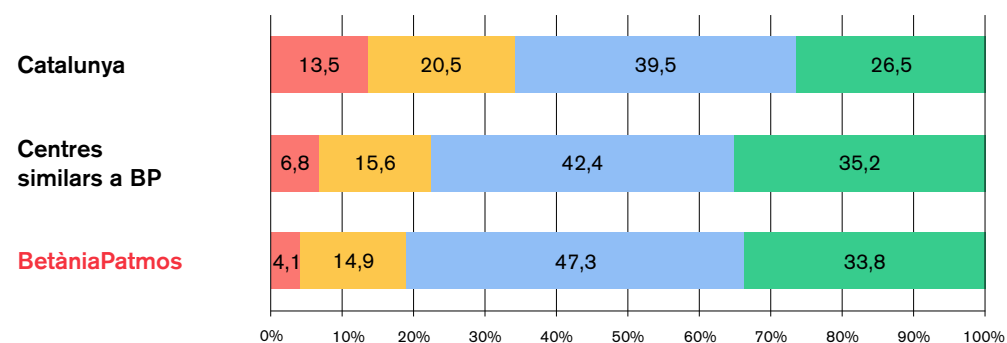


Proves d'avaluació externa de l'alumnat de 4t ESO

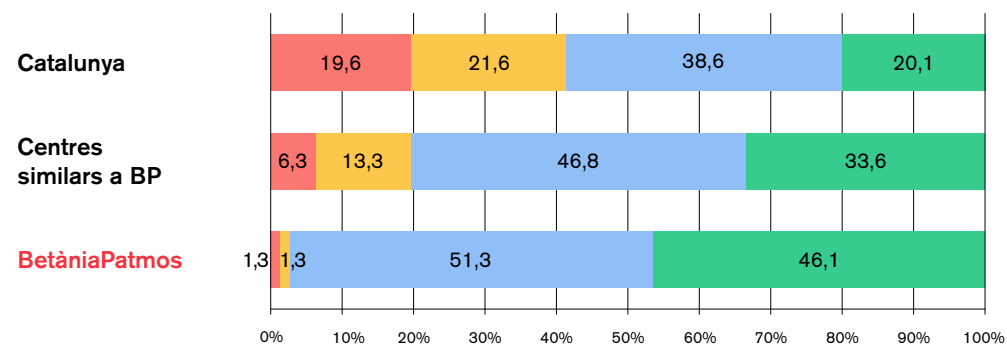
Llengua catalana



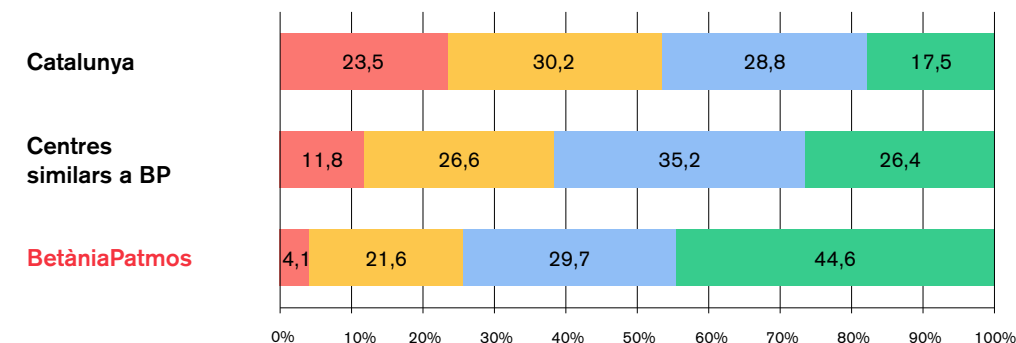
Llengua castellana



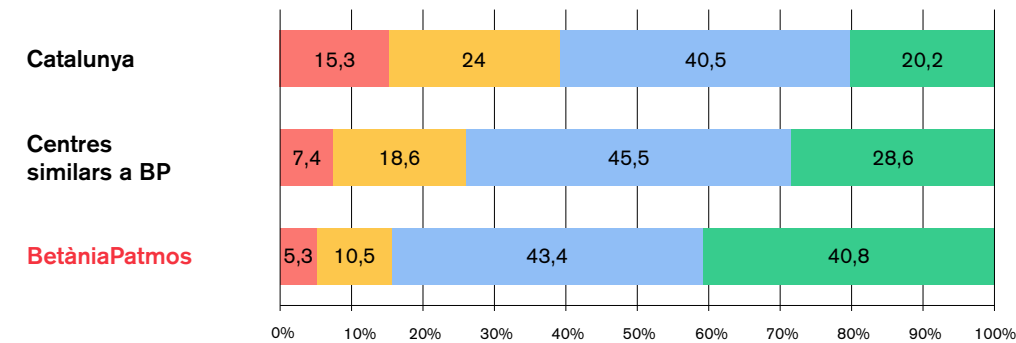
Llengua anglesa



Matemàtiques



Cientificotecnològica



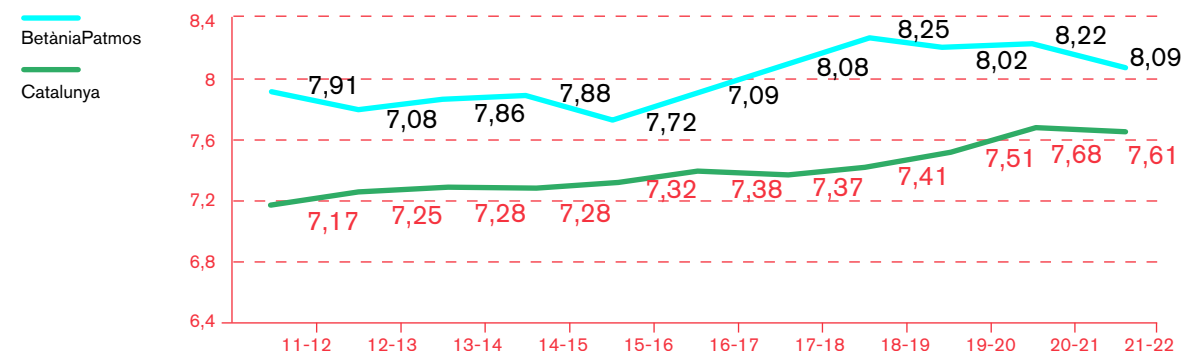
Proves d'accés a la universitat (PAU)-JUNY de l'alumnat de 2n de Batxillerat

Com és habitual, els resultats de Batxillerat i de les proves PAU han estat excel·lents. El 100% dels alumnes del nostre centre que es va presentar a les PAU les va superar. La nota mitjana de l'expedient ha estat de 8,09; la nota mitjana de la fase general, 7,45, i la nota mitjana d'admissió real dels nostres alumnes ha estat de 7,84. En el conjunt de Catalunya i sobre un total aproximat de 750 centres, l'Escola BetàniaPatmos ha quedat a la cinquena posició.

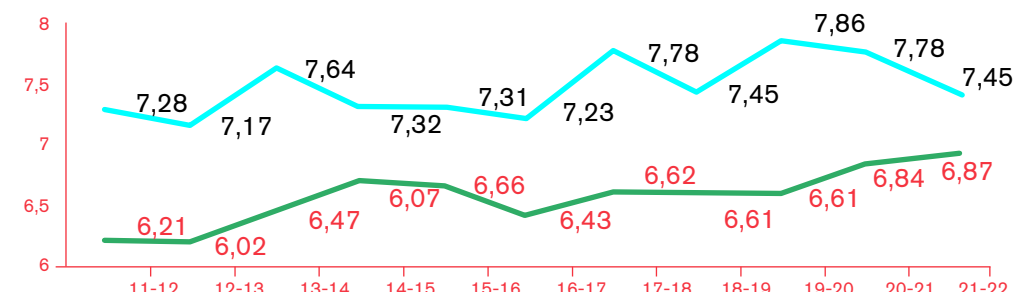
Resultat de Batxillerat i de les PAU

	BetàniaPatmos	Catalunya
Alumnes presentats a les PAU dels aprovats de 2n Batx.	99%	Sense dades
Alumnes aprovats a les PAU sobre els presentats	100%	Sense dades
Alumnes aprovats a les PAU sobre els matriculats a 2n Batx.	89%	Sense dades
Nota mitjana de l'expedient	8,09	7,61
Nota mitjana de les PAU a la fase general	7,45	6,87
Nota mitjana d'accés a la universitat sobre 10	7,84	7,31

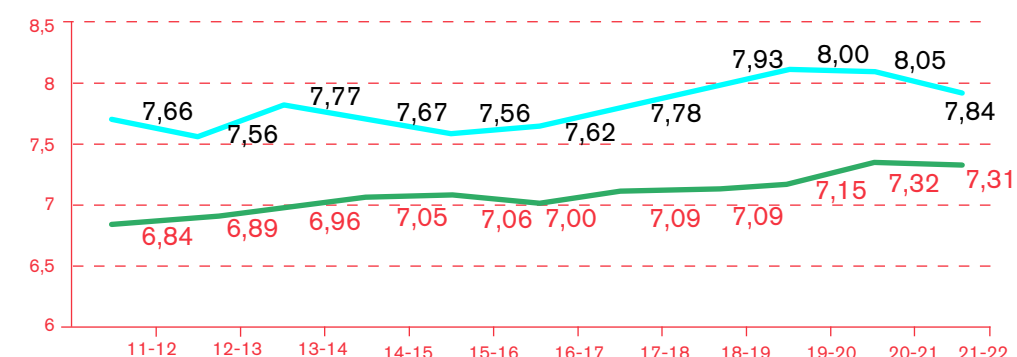
Evolució de la nota mitjana d'expedient de Batxillerat a Catalunya i a l'Escola



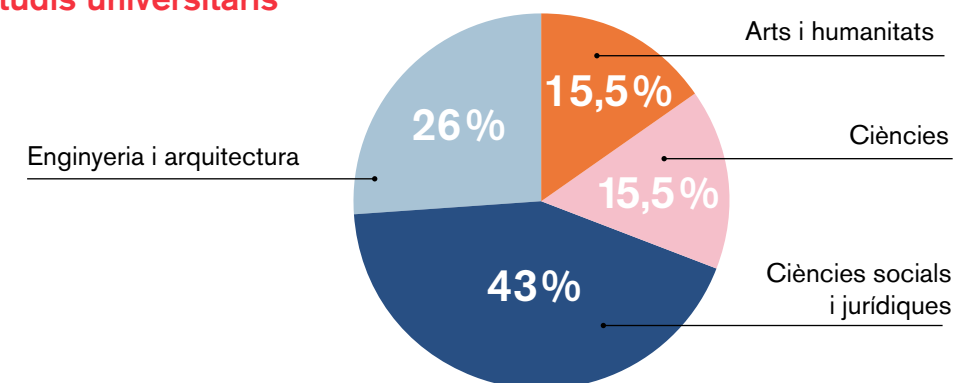
Evolució de la nota mitjana de les PAU a Catalunya i a l'Escola



Evolució de la nota mitjana d'accés a la universitat a Catalunya i a l'Escola



Tria d'estudis universitaris



Proves oficials de nivell de llengües estrangeres

Els alumnes de BetàniaPatmos participen en proves oficials de llengua anglesa de la Universitat de Cambridge entre el segon i el tercer trimestre: la prova dels Flyers, per a alumnes de 6è EP; la prova del First Certificate in English (FCE), per a alumnes de 4t ESO, i les proves de l'Advanced Certificate in English (CAE) o Certificate of Proficiency in English (CPE) per a Batxillerat. Aquest curs el 100% dels matriculats al FCE, el 88% dels matriculats al CAE i el 100% dels matriculats al Proficiency han aprovat l'examen. Igualment, a 4t ESO i 1r de Batxillerat, els alumnes es poden presentar a les proves A2 o B1 de francès i a A2 d'alemany. Aquest curs el 90% dels presentats al Fit in Deutsch A2 a 4t ESO han aprovat l'examen.



Activitat extraescolar





Extraescolars durant el període lectiu

Aquestes activitats extraescolars estan estructurades en quatre blocs: culturals, musicals, d'idiomes i esportives. Durant el curs que ens ocupa s'han realitzat un total de 1.818 matricules, entenent que un mateix alumne pot haver-se inscrit en més d'una activitat simultàniament. A continuació presentem una taula amb el total de matricules dels quatre blocs d'activitats.

120
inscripcions
d'activitats de cap
de setmana de natura
i esports

Culturals 362



Idiomes 196



Musicals 156

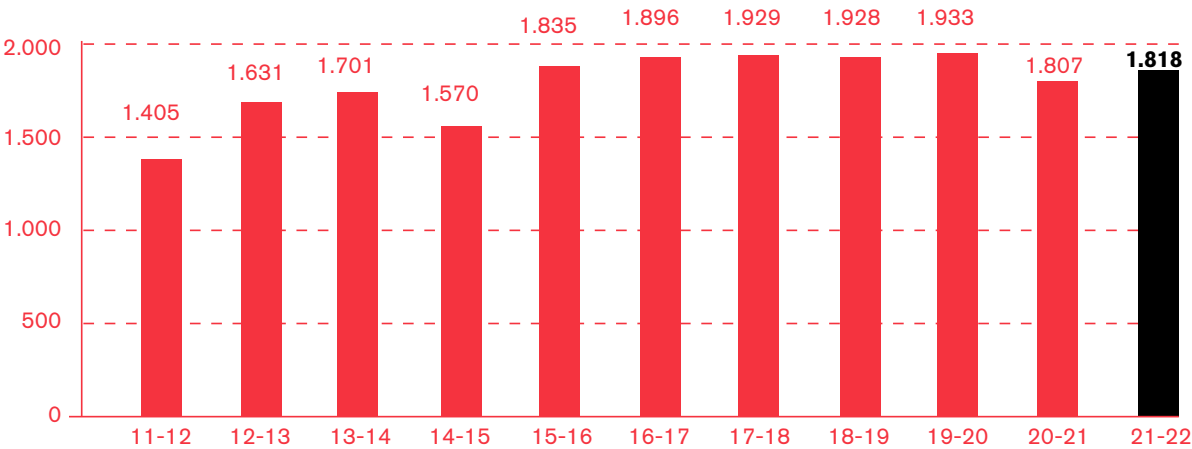


Esportives 1.104

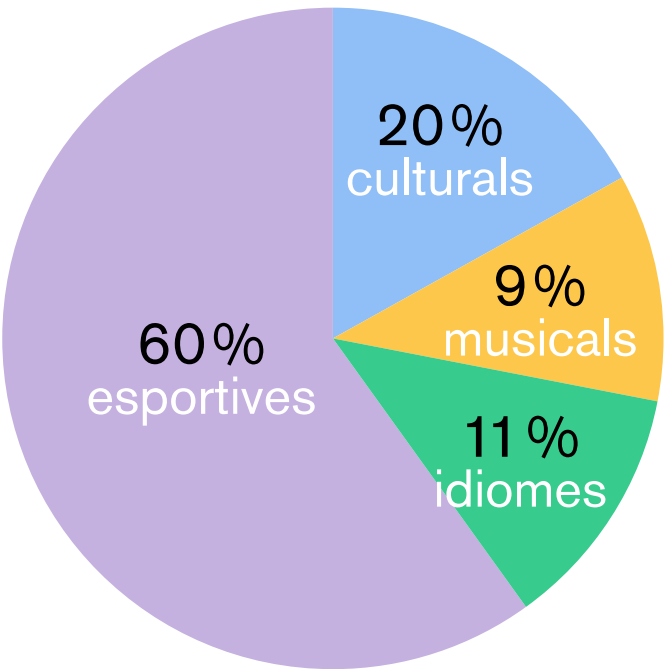


Total 1.818

Total d'activats extraescolars per cursos



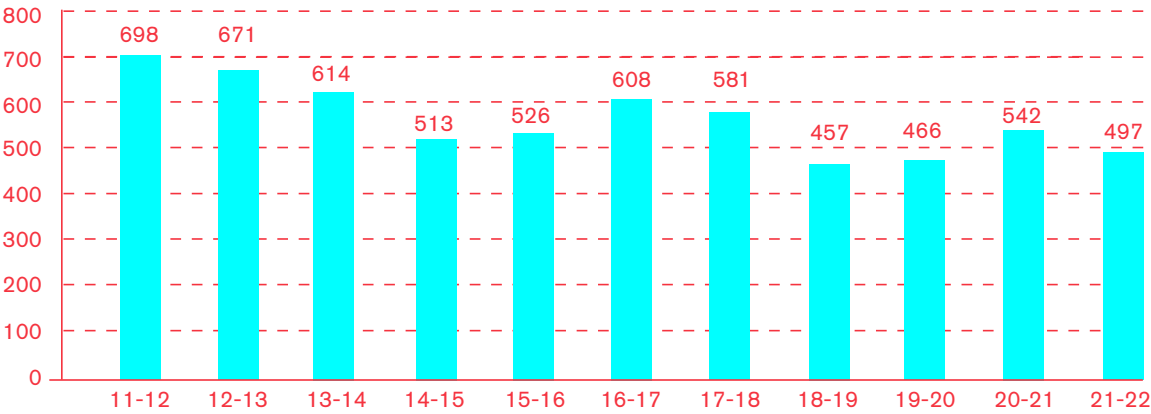
Participants per blocs d'activitats



Activitats d'estiu

Durant l'estiu, les famílies tenen la possibilitat de comptar amb una gran diversitat d'activitats en l'entorn conegut de l'Escola i també fora de l'Escola des que s'acaba un curs fins que comença l'altre, amb l'únic parèntesi del mes d'agost. La participació es va concretar en 1.000 inscripcions, que inclouen matriculacions en alguna activitat almenys durant una setmana. El nombre total de participants va ser de 497.

Evolució del total de participants



Batxillerat Dual

Amb la missió de potenciar l'aprenentatge i aprofundir en el multilingüisme, l'Escola ofereix la possibilitat als alumnes de 2n, 3r, 4t ESO i Batxillerat d'estar matriculats a l'Escola i simultàniament en una *high school* dels EUA cursant ambdós estudis alhora. Aquest programa es coneix com a Batxillerat Dual. El marc de l'aprenentatge cal situar-lo en una comunitat virtual en la qual la totalitat

de la formació i la llengua vehicular de pensament és l'anglès. D'aquesta manera s'estimula simultàniament la immersió lingüística i la tecnològica. El valor prioritari en la participació del programa és promoure i consolidar la capacitat d'autogestió, l'esforç, la responsabilitat, l'organització, la maduresa en el treball i òbviament l'aprenentatge de la llengua anglesa.

El curs 2021-2022
hi han participat

114
alumnes



Serveis, instal·lacions i equipaments



Serveis

L'Escola compta amb els serveis de vigilància, aparcament privat, recepció, administració, secretaria acadèmica, infermeria, biblioteca, manteniment i jardineria per a tots els membres de la comunitat.

D'altra banda, compta amb els serveis opcionals de permanència, transport escolar i menjador amb cuina pròpia.

Usuaris del servei
de permanència

137

Usuaris del servei
de transport

69

Usuaris del servei
de menjador

1.307





Instal·lacions i equipaments

Les instal·lacions de l'Escola, situades dins el Clos Montserrat, un espai de 31.648 m², són motiu de manteniment i millora contínua. Entre les accions del curs 2021-2022 destaquen les següents.

- 1 Eliminació de més barreres arquitectòniques** per fer accessibles més espais.
- 2 Remodelació de l'aulari de la primera planta de l'edifici d'Educació Infantil** per tal de procedir a l'obertura de dues aules per a infants d'un any i mantenir les dues aules de dos anys.
- 3 Instal·lació de vuit pantalles d'última generació** a les vuit aules de Cicle Inicial d'Educació Primària.
- 4 Definició del projecte de remodelació de la planta baixa de l'edifici d'ESO**, concretament, de la planta STEAM.
- 5 Instal·lació d'un estabilitzador de tensió elèctrica** annexat a l'estació transformadora de l'Escola.
- 6 Remodelació total de les quatre aules** de 2n d'Educació Primària.

Responsabilitat social corporativa

La presència de la Fundació en els espais de reflexió, debat i millora de la societat civil és un dels objectius de la institució. Per això està associada a l'Agrupació Escolar Catalana (AEC), una de les quatre agrupacions empresarials escolars catalanes; és membre de la Coordinadora Catalana de Fundacions, entitat que dona a conèixer a la societat civil l'important paper que desenvolupen les fundacions privades en la prestació d'un servei públic com és l'educació; i, també, centre adherit al Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, institució dedicada a la dignificació social dels docents així com a la representació i la defensa dels interessos professionals dels col·legiats. Així mateix, la Fundació BetàniaPatmos, tal com es pot veure en l'apartat «Memòria econòmica i auditoria», se sotmet anualment a una auditoria de comptes portada a terme per un auditor independent. D'altra banda, tota la comunitat exerceix accions de responsabilitat social per tal de promoure la generositat circular com un mecanisme de millora col·lectiva.



Responsabilitat social de la comunitat

L'Escola té l'objectiu, tal com es pot veure a la PGA, de generar una consciència sòlida de la responsabilitat social ens els nostres alumnes. Tenim l'oportunitat de formar els nostres estudiants de forma socialment responsable. Ells són els infants i joves que seran els futurs professionals que treballaran en tot tipus d'institucions i d'empreses, i seran els futurs ciutadans que hauran de promoure democràticament els drets humans partint del valor de la generositat: generositat amb les persones i generositat amb el planeta Terra.

Des de l'Escola posem en valor la relació de la nostra institució amb la societat per potenciar el treball en xarxa i fomentar aliances. És per això que estem vinculats a diferents entitats per sensibilitzar i comprometre'ns amb accions solidàries tal com ressenyem a continuació.

Campanyes solidàries de sensibilització

Taps,
Fundació
Noelia



306 kg

Roba,
Càritas



3.485 kg

Pilotes,
Fundació
La Nau



316 pilotes

Sang,
Banc de
Sang i
Teixits



Comerç,
Comerç Just
i Finances
Ètiques La
Coordi



Aliments,
Banc dels
Aliments
i Càritas



2.168 kg

Accions de voluntariat

Hospital de
Saint Joan de
Déu



Càritas



Fundació
Estímia



Accions de
voluntariat

2.209

Accions puntuals

Iniciatives
BP Alumni



Amnistia
Internacional



La Marató

La Marató 3

59
accions de
sensibilització

Serveis i empreses proveïdores amb RSC

Eurest



J. Nadal



Icària Arts
Gràfiques



Fundació
Catalana de l'Esplai



Educació ambiental

El curs 2021-2022 ha estat el segon any del projecte triennal *Consolidació de l'espai Els Horts* amb Escoles+Sostenibles (E+S) de l'Ajuntament de Barcelona. S'ha recuperat la funcionalitat de l'hort i la normalitat de plantar, tenir cura i collir els vegetals, així com el funcionament del compostador. Accions a destacar dins de l'espai Els Horts són: la creació de *sítes* des d'EP per substituir el diari de l'hort, la instal·lació de la gàbia meteorològica, la finalització de l'hotel d'insectes i la centralització de la compra del planter, facilitant-ne la coordinació i coherència entre les etapes d'EI i EP.

També dins la tasca de recuperació d'activitats, tornem a disposar d'insectes pal (fàsmids) en el terrari d'EI i s'ha instal·lat un altre terrari a l'aula de ciències d'EP.

Des de l'àrea de Cultura Científica de 1r de Batxillerat s'ha participat en el projecte d'E+S Joves per l'emergència climàtica.

Tot això ha estat possible gràcies a la represa de l'horari de coordinació de l'Equip d'Educació Ambiental, que possibilita la coordinació entre les diferents etapes en aquests aspectes.

I, per descomptat, continuem treballant en els projectes més quotidians i ja integrats com les visites del Punt Verd Mòbil, la creació d'un jardí de plantes aromàtiques, els embolcalls sostenibles, l'alimentació d'ocells, l'ambientalització curricular i la conscienciació ecològica de tots els alumnes i professionals del centre.

Val a dir que la consciència ambiental i d'educació en aquests aspectes entre els professionals del centre continua augmentant i el nombre de projectes relacionats amb l'educació ambiental és cada vegada més gran.



BetàniaPatmos, centre formador de pràcticums

Els estudis universitaris compten sempre amb una part pràctica per a la completa formació dels seus estudiants. Els graus de formació de mestres, el grau de ciències de l'activitat física i l'esport, els graus de pedagogia, psicologia i psicopedagogia, el Màster de Formació de Professors de Secundària, entre altres, porten a terme aquestes pràctiques en centres escolars.

Els estudiants dels primers anys del grau de mestres van a les aules per tal d'observar el funcionament quotidià i ajuden el mestre en alguna activitat. Els dels cursos posteriors del grau de mestres i els del màster dissenyen i implementen diverses propostes didàctiques amb l'ajut del tutor.

A més, complementen el seu aprenentatge amb l'estudi del funcionament de l'Escola, analitzen documentació pròpia, participen en sessions de treball dels mestres i assisteixen a sortides i activitats culturals. Ara bé, no només els estudiants es beneficien de la seva estada a l'Escola. Els mestres i professors que en fan de tutors han d'orientar-los, col·laborar amb ells en el disseny de materials, reflexionen conjuntament sobre la realitat en què es troben, i això esdevé també formatiu per als mestres i enriquidor per als alumnes i la institució en general.

La nostra Escola col·labora amb diverses universitats des de fa molts anys. L'any 2009, però, el Departament d'Educació de la Generalitat reconeix aquesta tasca amb la denominació de centre formador d'alumnes en pràctiques.

El curs que ens ocupa ha superat el volum d'alumnes de cursos anteriors, arribant a un total de 27 pràcticums de diverses especialitats. Deu alumnes provenien dels graus de mestre, quatre d'infantil i sis de primària; tretze estaven cursant el màster per poder exercir com a professor de secundària.

A més, hem comptat amb la presència de dues persones d'estudis de l'àmbit de la psicologia i la psicopedagogia, una estudiant del Màster d'Infermeria Escolar i un alumne d'estudis de preparació física d'entrenadors de futbol.

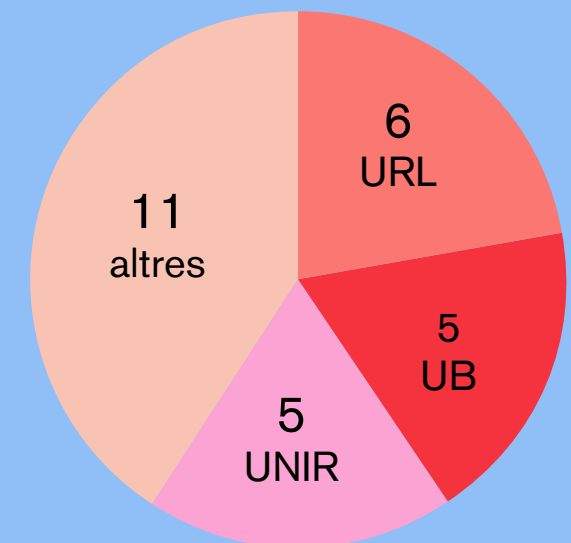
**Alumnes de pràctiques
per etapes**



* 1 Infermeria
1 Entrenador de futbol sala
2 Departament DOIP

Sis dels alumnes provenien de la Universitat Ramon Llull (URL), cinc de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), cinc de la Universitat de Barcelona (UB) i 11 d'altres universitats.

**Alumnes de pràctiques
per institució**



El procés és coordinat pels caps d'estudis de les etapes respectives o bé pels caps dels departaments didàctics, amb la col·laboració de mestres i professors, i seguit per uns tutors des de les universitats. Aquest continua sent un procés enriquidor per a totes les parts.

Comunicació

Durant aquest curs hem desenvolupat diferents campanyes i accions de comunicació amb l'objectiu de mantenir el màxim de presència i notorietat. Hem treballat en el material que lliurem a les visites informatives, principalment en l'actualització de la memòria breu. D'altra banda, hem començat a estudiar la creació d'una nova web i d'una estratègia de CRM.

Escola BetàniaPatmos

Eduquem els vostres fills en un entorn natural i els acompanyem amb intel·lectualment, saludables, lliures i feliços, capaces de prendre decisions creatives i responsables per a un món millor.

Escola BetàniaPatmos, educar-se tranquil·lament enmig de la natura

L'Escola BetàniaPatmos de Barcelona és una fundació privada resultat de la fusió, l'any 1975, de dues escoles: Betània i Patmos. L'any 1993 va accedir al regim de concert de la Generalitat de Catalunya i la seva oferta educativa va des d'un fins als 18 anys i inclou totes les etapes, des d'Infantíl fins a Batxillerat, en totes les seves modalitats. L'Escola compta amb 1438 alumnes i hi treballen entre docents, monitors i personal d'administració i neteja. El seu projecte educatiu està basat en la formació integral dels alumnes, amb un seguit d'activitats complementàries així com garantir la formació integral dels infants i dels joves.

L'Escola es troba situada al límit nord-oest de la ciutat de Barcelona, entre l'antiga pedrera de granit i el parc de l'Oreneta, a tocar del Reial Monestir de Santa Maria de Pedralbes, allà on comença el Parc Natural de Collserola. L'emplaçament entorn natural únic que ofereix a l'Escola és un dels millors nivells de qualitat de vida de Barcelona. Mirant cap al nord, s'atreuen els boscos mediterranis dels faldars del Tibidabo i, cap al sud, s'obre el mar Mediterrani. Aquest espai dota responsabilitat al primer projecte de la pedagogia moderna segons el qual les escoles haurien d'estar situades al bosc o davant del mar. Els espais naturals permeten una educació directa, sentida i faciliten les relacions humanes, reduint el conflicte i fent les persones més pacífiques i més tranquil·les i col·laborant positivement en el desenvolupament cognitiu dels estudiants.

Des del centre escolar, situat en una finca de 35.000 m² plena de vegetació, la

Escola BetàniaPatmos

Dades de contacte

C. Montevideo, 13
08034 Barcelona
T. 932 521 900
info@betania-patmos.org
www.betania-patmos.org

sis grans edificis: el d'Educació Infantil, inaugurat el setembre de 2017; el d'Educació Primària; el d'ESO; el de Batxillerat, que a la planta baixa compta amb serveis per a dues-centes persones; el pavelló esportiu i, a l'última planta, el menjador i la cuina coberta. A més, també compta amb quatre pistes esportives exteriors: un futbol·l·le, dos bàdminton i dos tennis.

El projecte educatiu de l'Escola es basa en la formació de cara a la vida basada en l'existència en el treball en l'educació de la llibertat i en l'actuació responsable. Els valors personals i col·lectius hi són sempre presents: estudiem els alumnes, generem, amics dels seus amics, respectem, fem, creiem i amb esperit crític.

El nostre treball formatiu no pot existir si no és amb la màxima col·laboració entre la família i l'Escola. És a dir, entre la comunitat educativa. Aquesta col·laboració passa pel fet de compartir el model, en conseqüència, generar-ne el seu acompanyament i en especial, per la comunicació fluida i bidireccional a través d'una intensa, proactiva i compromesa acció tutorial.

És així com podem tenir la confiança que els alumnes podran desenvolupar-se lliurement i amb cordialitat en el futur, sigui com sigui aquest.

En aquest context, volem fer un seguiment acurat de

No sabem com serà el seu futur, no sabem de què treballarà, no sabem a quins reptes s'enfrontarà, però el que sí sabem és que estaran preparats.

Escola BetàniaPatmos

EXTRAESCOLARS 2022-2023

La piscina de l'Escola BetàniaPatmos: «Saps què? Ja sé nedar!»



La vida és simple, només cal saber nedar. La piscina de l'Escola BetàniaPatmos és un espai on els nens i nenes poden aprendre a nedar de manera segura i divertida. Els monitors, tots amb certificació, s'encarreguen de garantir la seguretat i proporcionar una bona experiència a tots els participants.

PREINSCRIPCIONS CURS 2022-2023 DEL 7 AL 21 DE MARÇ

www.betania-patmos.org

NO SABEM COM SERÀ EL SEU FUTUR. NI TAMPOC DE QUÈ TREBALLARÀ. PERÒ SABEM QUE ESTARÀ PREPARAT.

Escola BetàniaPatmos
C. Montevideo, 13
08034 Barcelona
T. 932 521 900
info@betania-patmos.org
www.betania-patmos.org

Escola BetàniaPatmos

LA SETMANA DE LA CIÈNCIA

Del 21 al 25 de març de 2022

Volem dedicar aquesta setmana a despertar l'interès pel món científic en totes les etapes, des d'Educació Infantil fins a Batxillerat, a través de diferents activitats: experiments de demostració i càrrec d'antics alumnes que s'han dedicat a la investigació i a la ciència, presentació de treballs de recerca científics i tecnològics, celebració de la Lliga matemàtica...

Durant aquesta setmana, la ciència serà la gran protagonista i estarà ben present a les activitats lectives.



C. Montevideo, 13 08034 Barcelona
Telèfon 932 521 900 / 932 521 900
info@betania-patmos.org
www.betania-patmos.org

Escola BetàniaPatmos

Comunicació externa

Pel que fa a la comunicació externa, hem reforçat la presència als entorns digitals i hem incrementat la interacció a les xarxes socials. Les campanyes digitals de comunicació externa s'han centrat en els suports següents.

Adwords / SEM
(posicionament als buscadors)

Banners
en diferents suports afins al target

Newsletters
Newsletters mensuals
a la revista *Mi bebé y yo*

Xarxes socials
(Instagram i Youtube)

La Vanguardia
banners i anuncis nadius

Pel que fa als mitjans propis, hem publicat **56 notícies a la pàgina web** i **13 vídeos al nostre canal de Youtube**. Tenim **1.205 seguidors a Twitter** i **1.528 a Instagram**.

Hem fet **50 publicacions en mitjans externs**, de les quals **23 en suports impresos**, **26 en suports digitals** i **1 a la ràdio**. En concret, hem aparegut a: *La Vanguardia*, *Ara Criatures*, *La Torre de Barcelona*, *Revista Petits*, *Revista Proinstalaciones*, *El Jardí de Sarrià*, *Revista E-ficiencia*, *Catalunyaexpress.cat* i *Onda Cero*.

Les temàtiques d'aquestes publicacions han estat molt variades: els premis i reconeixements obtinguts; la salut mental dels nens i dels joves; projectes pedagògics propis relacionats amb l'aprenentatge de les llengües estrangeres, l'esport, la vida saludable i la sostenibilitat; les jornades de portes obertes i la importància del temps de lleure, entre d'altres.



Comunicació interna

Pel que fa a la comunicació interna, hem intensificat la comunicació amb la comunitat educativa a través de l'app BP, de les newsletters informatives i dels comunicats de correu electrònic.

5 newsletters

bimensuals amb les notícies més destacades

8 newsletters

sobre el DENIP, la Festa de l'Escola, la Setmana de la Ciència, Santa Cecília, els cafès de Batxillerat, l'acte per la Pau, etc.

8 newsletters

sobre les diverses campanyes organitzades amb l'AFA de recollida d'aliments, roba i pilotes

9 comunicats generals

a tota la comunitat per correu electrònic

També hem desenvolupat accions de comunicació específiques per a les jornades de portes obertes: banner a la web, newsletter, programa, anunci de premsa i article.

Publicacions anuals

- *Llibret d'activitats extraescolars i d'estiu 2021-2022*
- *Agenda 2021-2022*
- *Butlletí informatiu 2021-2022*
- *Memòria Fundació Privada BetàniaPatmos. 2021-2022*
- *Memòria extensa 2021-2022 en format digital*
- *Sant Jordi 2022*, núm. 26
- *Parlem-ne*, núm. 104
- *Generacions*, núm. 18
- Full de quotes
- Ruta d'autobusos
- Fulletons de les activitats de cap de setmana

A la pàgina web hem actualitzat la visita virtual incorporant l'edifici d'Infantil i els espais renovats de l'edifici de Primària amb les aules exteriors, les aules de primer cicle i la balconada.



Associació de Famílies d'Alumnes

Les mares i els pares, com a principals responsables de l'educació dels fills, han escollit lliurement l'Escola i el seu projecte, manifestant així que desitgen col·laborar en la tasca que l'Escola realitza i que estan d'acord amb els principis expressats en l'Ideari.

Aquesta col·laboració es vehicula a través de l'Associació de Famílies d'Alumnes i, concretament, mitjançant la Junta de l'Associació, que compta amb els seus propis estatuts i els seus representants al Consell Escolar. Els membres de la Junta es reuneixen mensualment.



Els membres integrants de la Junta de l'Associació de Famílies d'Alumnes de BetàniaPatmos durant el curs 2021-2022 són aquests.

Presidenta	Glòria Gelada i Alfonso
Vicepresident	Xavier Costa i Arnau
Secretari	Antoni Majó i Dalmau
Tresorer	Michael Goldenberg
Vocals	Lluís Cases i Pallarés Juan Jesús Domingo i Ramírez Ivan García i Martín Míriam Montal i Prat Arantxa Pérez i Vila Jordi Puig i Alsina Jordi Soler i López Sonia Ubago i Martín

* Alguns dels membres i càrrecs d'aquesta junta van canviar a finals del curs 2021-2022. Aquests canvis es reflectiran a la memòria del curs 2022-2023.

Després d'un curs marcat per la pandèmia, l'activitat de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola va poder reprendre, entre altres, la Festa de l'Escola, que es va celebrar el primer dissabte de maig, i les recollides solidàries en col·laboració amb diverses ONG.

Desenvolupament de l'acció social amb tres campanyes solidàries

Recollida solidària de roba amb la Fundació Formació i Treball – Càritas

1a edició,
tardor 2021

1.749 kg

2a edició,
primavera 2022

1.736 kg

Recollida de pilotes noves amb l'Associació La Nau

316 

Recollida d'aliments amb Càritas

2.168 kg

Coordinació amb les famílies i alumnat representants de classe

Durant el curs 2021-2022 van quedar cobertes 40 de les 48 places de pares o mares representants dels grups classe, des d'Educació Infantil 3 anys fins a 4t ESO; els grups de Batxillerat es van cobrir amb els alumnes que van assumir aquesta responsabilitat. L'11 de novembre de 2021 es va celebrar la reunió plenària dels representants de classe, la junta de l'AFA i la direcció de l'Escola, on es va exposar la PGA del curs 2021-2022 i es va donar resposta a les principals qüestions que els representants havien fet arribar prèviament.

Festa de l'Escola

Dissabte 7 de maig de 2022 es va reprendre la Festa de l'Escola. Famílies, infants i professionals de l'Escola vam gaudir d'una jornada plena d'activitats per a tothom.

Participació en la Comissió Menjador 21

Dos membres de l'AFA formen part de la Comissió Menjador 21, constituïda el 8 de juny de 2021, juntament amb altres representants de la comunitat per tal de fer un seguiment del servei de menjador i dissenyar propostes de millora.

Article del *Parlem-ne* 104

En representació de l'AFA la família Costa-Spongenberg va publicar l'article «Regalar i plantar arbres: el DENIP a BetàniaPatmos», que podem llegir a les pàgines 70-73.



BPAumni

L'associació BPAumni de l'Escola BetàniaPatmos té com a objectiu principal el foment de la companyonia, la mútua ajuda entre els socis i la col·laboració amb la Fundació en tot allò relacionat amb els seus principis i ideari.

La persistència de la pandèmia provocada per la COVID-19 ha mantingut formes de col·laboració iniciades l'any passat i encara no ha permès retornar a la normalitat de forma plena.



El 3 d'octubre de 2018 es van signar els actuals estatuts de l'associació BetàniaPatmos Alumni, és a dir, BPAlumni. La Junta directiva actual, que es reuneix trimestralment amb la direcció general i la responsable de comunicació, Judith Badia, està formada per les persones i càrrecs següents.

President	Josep M ^a Galopa i Vilaret
Vicepresident	Lluís Uriach i Mitats
Secretària	Alba Gaspar i Martín
Tresorer	Laia Trias i Gallego
Vocals	Ariadna Aliana i Cano Ventura Barba i de Villalonga Ernest Bosch i Soldevila Elena Damià i Diaz-Plaja Sergio Escosa i Rodríguez Elia Hernando i Navarro Carlos Llibre i Beltri Pilar Tornos i Mas Pol Villaverde i Cortadellas

Participació al Parlem-ne 104

El Parlem-ne 104 conté un article de BPAlumni elaborat per Josep M^a Galopa i Pol Villaverde sobre els tres webinars del curs 2020-2021 a l'entorn de la salut física, mental i econòmica.



Dos webinars del Cicle de Xerrades Habitants del Món: «Reptes pel Desenvolupament» i «Reptes Empresarials»

L'organització de dos webinars/xerrades organitzats per la Junta de BPAlumni va ser l'activitat més important de l'associació al llarg del curs 2021-2022. Aitor Moll (CEO de Prensa Ibérica) i Ventura Barba (director executiu del Sónar), antics alumnes, van parlar sobre reptes empresarials. Per altra banda, Sílvia Moriana (22 anys a Metges sense Fronteres i actualment a la DG ECHO a Kenia) i Francesc Cortada (CEO d'Oxfam Intermón) van conversar sobre els reptes per al desenvolupament en el món.

Participació en les presentacions dels Treballs de Recerca (TR) de Batxillerat i en la selecció MUNOG

Diferents membres de la Junta van participar en la presentació dels TR de 2n de Batxillerat i en la selecció dels alumnes de 4t ESO aspirants a la beca MUNOG del curs 2021-2022.

Indicadors de les xarxes

Registres BP Alumni

1.709

Instagram

1.824

seguidors

Linkedin

648

seguidors

Trobada de la Junta amb els estudiants de 1r i 2n de Batxillerat

Una vegada més, el dia 9 de febrer de 2022 els membres de la Junta de BPAlumni van organitzar una trobada amb els estudiants de 2n de Batxillerat que estaven a punt d'acabar el curs. La sessió es va organitzar un altre cop presencialment i es van poder intercanviar diferents idees i punts de vista sobre el seu futur acadèmic i professional. A més, els membres de la Junta van explicar als alumnes de Batxillerat el paper de l'associació BPAlumni i la possibilitat d'apuntar-s'hi. Aquest any, com a novetat, també es va fer una trobada amb els estudiants de 1r de Batxillerat per tractar els mateixos temes amb certa anticipació el 12 de maig de 2022.

Suport a l'escolarització d'alumnes ucraïnesos a l'Escola

Des de BPAlumni s'ha donat suport a la iniciativa de l'Escola i de diversos antics alumnes per escolaritzar alumnes procedents d'Ucraïna durant el curs 2021-2022.

Memòria econòmica, ajuts i auditoria

Aquestes dades corresponen al curs 2020-2021.
Els comptes del curs 2021-2022 estan a l'espera de la
seva aprovació definitiva després de l'auditoria externa.

Compte de resultats a 31 d'agost de 2021

Ingressos per les activitats	12.543.913,89
Despeses de personal	-8.292.719,64
Altres despeses d'explotació	-3.557.383,37
Amortització de l'immobilitzat	-780.144,12
RESULTAT D'EXPLOTACIÓ	-86.333,24
RESULTAT FINANCER	-16.878,95
RESULTAT DE L'EXERCICI	-103.212,19

Balanç de situació a 31 d'agost de 2021

ACTIU

ACTIU NO CORRENT	16.956.515,05
ACTIU CORRENT	3.057.990,88
 TOTAL ACTIU	 20.014.505,93

Patrimoni net i passiu

PATRIMONI NET	14.578.403,49
PASSIU NO CORRENT	3.798.321,93
PASSIU CORRENT	1.637.780,51
 TOTAL DEL PATRIMONI NET I PASSIU	 20.014.505,93

Aquests comptes han estat auditats per Century Auditores SL.

Serveis externalitzats i assessories

L'activitat pròpia de la Fundació és la formació del nostre alumnat i és a aquesta activitat a la qual la Fundació pretén destinar les seves energies i coneixements. És per això que entenem que cal delegar en empreses especialitzades els serveis complementaris i, així, assegurar-ne un desenvolupament eficient i amb garanties de qualitat. A continuació es detallen les dades d'aquestes empreses.

PLATAFORMA DE GESTIÓ	
	CLICKART TALLER DE COMUNICACIÓ SL LLACUNA, 161, 2A PLANTA 08018 BARCELONA TEL. 932 788 204
RESTAURACIÓ	
	EUREST CATALUNYA (SCOLAREST) CONSTITUCIÓ, 1, 3R 08960 SANT JUST DESVERN TEL. 934 702 980
MONITORATGE	
	FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI RIU ANOIA, 42 08820 EL PRAT DE LLOBREGAT TEL. 934 747 474
TRANSPORT ESCOLAR	
	AUTOCARES CANALS AV. MARE DE DÉU DE NÚRIA, 9 08830 SANT BOI DE LLOBREGAT TEL. 932 232 166
SEGURETAT	
	SEGA GLOBAL SL BALMES, 152 08008 BARCELONA TEL. 933 689 822
JARDINERIA	
	NATURAL I ART JARDINERS AVINGUDA JAUME I, 289 08226 TERRASSA TEL. 937 313 223
NETEJA	
	TEAM MULTISERVEIS SL TRINQUET, 16 08034 BARCELONA TEL. 607 613 067

D'altra banda, la Fundació compta amb l'assessorament dels següents gabinets jurídics.

ÀMBIT JURÍDIC, FISCAL I DE FUNDACIONS

BUFET BERGÓS
PAU CLARIS, 155
08009 BARCELONA
TEL. 932 154 240

ÀMBIT DE L'ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA

CASES-ALEMANY, ADVOCATS
VALÈNCIA, 231
08007 BARCELONA
TEL. 932 154 267

ÀMBIT LABORAL

BUFET VALLBÉ
PASSEIG DE GRÀCIA, 48
08007 BARCELONA
TEL. 932 724 580

ÀMBIT IMPAGATS

LEGAL GARRAF
RAMBLA GARRAF, 76
08812 SANT PERE DE RIBES
TEL. 938 967 111

ÀMBIT URBANÍSTIC I OBRA CIVIL

TORNOS ABOGADOS SLP
MUNTANER, 292
08021 BARCELONA
TEL. 932 006 586

**Fundació Privada
BetàniaPatmos**

Montevideo, 13
08034 Barcelona
Tel. 932 521 900
info@betania-patmos.org
www.betania-patmos.org