

CONFERENCIAS

Con el objetivo de abrir ventanas al mundo, tanto dentro de horario lectivo como más allá de él, se programa una serie de conferencias de temática diversa (literatura, filosofía, ciencia, tecnología, religión, arte...) con ponentes expertos que enriquecen y construyen miradas múltiples sobre la realidad.

EXPOSICIONES

Durante el curso se organizan visitas a las exposiciones permanentes o itinerantes de los diferentes centros culturales de nuestra ciudad (Museo Picasso, Caixaforum, CCCB, Cosmocaixa, Fundación Miró...). Con preparación previa o elaboración posterior, se ofrece la oportunidad de compartir la producción diversa de los diferentes itinerarios del bachillerato: escultura, pintura, diseño, literatura, tecnología, investigación...

RECORRIDOS URBANOS

Redescubriendo nuestra ciudad u otras ciudades, las miramos desde perspectivas diversas y proyectamos nuevas rutas desde la literatura, el arte, el urbanismo, el mobiliario urbano, el cine, el teatro, la investigación científica... Las comisiones de los estudiantes, con el apoyo de los profesores, son las encargadas del diseño y el contenido de los recorridos.

26 años de CINEFÓRUM

Esta actividad se ha convertido en una génesis de espacios para hablar sobre cine con los alumnos interesados en la complejidad y riqueza del universo cinematográfico. Con una mirada analítica tanto desde el punto de vista formal como desde el punto de vista temático, intercambiamos ideas y generamos debate desde la pluralidad interpretativa, enriqueciendo así desde el diálogo nuestras miradas. Es un espacio abierto: una mirada crítica es posible tanto desde la visión del cine de autor como desde la del cine comercial.

CAFÉS DE ...

Se trata de un espacio para los investigadores que nos relatan su experiencia en la investigación científica o en la búsqueda vital. Después de merendar el exquisito bizcocho de Josep, se abre el espacio al diálogo.

LIGA DE DEBATE EN LAS UNIVERSIDADES

Participamos en la Liga de Debate que anualmente convocan las universidades catalanas de la Red Vives. Interrogar, argumentar, plantear objeciones, refutar sobre los temas propuestos... son algunas de las acciones con las que estimulamos el respeto por la palabra en un mundo donde domina el ruido mediático.

ROMA, LONDRES, GINEBRA... o los fines de semana temáticos

Es una iniciativa de los estudiantes que, con sus profesores, viajan en busca de las fuentes en una especie de arqueología o se desplazan a los centros neurálgicos de la investigación científica o la actividad económica. Los científicos al Londres de Darwin, los humanistas a las raíces romanas de nuestra cultura, los economistas al corazón de la City londinense y los tecnológicos al universo de la innovación y del acelerador de partículas de Ginebra, el centro viaja un fin de semana y aprende en los escenarios originales. Tradición e innovación.

Y PARÍS

Como final de la promoción, viajamos a una ciudad llena de posibilidades.

MUNOG, BIMUN Y MUNBP

Participamos en diferentes MUN, encuentros con jóvenes de todo el mundo donde se debaten temas de complejidad global con la voluntad de redactar resoluciones que son enviadas posteriormente a las Naciones Unidas. De esta manera compartimos el compromiso de pensar en la solución de conflictos desde la vía del análisis, el respeto al otro y la voluntad de construir un mundo diverso y en paz.

Los chicos y chicas de Bachillerato organizan y conducen el MUN de nuestra escuela dirigido a sus compañeros de 4º ESO.

CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN E INTERVENCIÓN

Participamos y contribuimos de forma activa en campañas de recogida de comida, ropa, pelotas o cualquiera de las peticiones que nos llegue desde Banco de los Alimentos Cáritas, Escuelas con Corazón o Amnistía Internacional, entre otras.
Pensamiento global y acción local.

TALLER DE LECTURA

Los estudiantes del Bachillerato humanístico, y especialmente desde la materia de literatura universal, organizan y diseñan los talleres de lectura dirigidos a sus compañeros de otros itinerarios curriculares.

OLIMPIADAS

Participamos en las Olimpiadas de Física, Filosofía, Matemáticas... organizadas por la Sociedad Catalana.

Los alumnos de la Comisión de Deportes también organizan «microolimpiadas» o pequeños campeonatos deportivos en momentos estratégicos del curso dirigidos a todos sus compañeros.

CONCIERTOS

Los estudiantes virtuosos de la música instrumental o de la voz obsequian a sus compañeros y compañeras con conciertos a lo largo del curso.

VAMOS AL TEATRO

Estimulamos el teatro. Potenciamos la admiración por el escenario, la interpretación, la dicción, las historias y la palabra. Más allá del horario de las clases, entre semana o, preferiblemente, las noches de los fines de semana, los estudiantes que quieran pueden compartir con sus profesores unas horas en el teatro.

GENERACIONES o nuestra revista...

La revista de nuestros jóvenes bachilleres busca estimular la palabra escrita y la imagen cuidada. Poesía, ensayo, teatro, pintura, fotografía, cómic, investigación histórica... Cuanto más amplio sea el diccionario interior más capacidad para pensar creativamente.

MESAS REDONDAS o en dirección a la universidad

Enmarcadas en el protocolo de orientación, organizamos regularmente mesas redondas formadas por universitarios o profesionales de ámbitos muy diversos que exponen su trayectoria académica, profesional y vital con la finalidad de ofrecer visiones y experiencias contrastadas para la elección de los futuros estudios universitarios.

VOLUNTARIADO

De la formación a la acción. Los alumnos tienen la posibilidad de formarse como voluntarios gracias a nuestro vínculo con Cáritas, Escuelas con Corazón. Así, participamos en las diferentes campañas organizadas por esta institución así como en la preparación de la Fiesta de los Mayores o cualquiera de las necesidades que Cáritas nos haga llegar. Es, pues, un estímulo para realizar voluntariados de carácter diverso.

Además, mantenemos un compromiso con actividades y proyectos propuestos desde Amnistía Internacional.

NOTA: Entre líneas podríamos leer que toda la vitalidad de la etapa se basa en una convicción profunda. Como dice Wittgenstein, «los límites de mi lenguaje son los límites de mi mundo». Estamos convencidos de que mayor apertura al descubrimiento de nuevos lenguajes equivale a mayor diccionario interior y que, cuanto mayor sea nuestro diccionario interior, mayor será nuestra capacidad para pensar críticamente y mayor será nuestra capacidad para construir creativamente. Es decir, apostamos por el talante del librepensador no sujeto ni a eslóganes ni a uniformes mentales rígidos y excluyentes, sino al esfuerzo para superar la banalización de la palabra en un mundo de ruido mediático.